



Alumnado disruptivo: estrategias de vinculación y contención emocional

Este curso ofrece un **acercamiento a los comportamientos disruptivos en el contexto educativo** y **aporta claves de actuación basadas en la contención emocional.**

Se trata de **adquirir estrategias** para apoyar a jóvenes en la gestión de sus emociones, el fortalecimiento de sus relaciones y el desarrollo de habilidades para afrontar los desafíos vitales de una manera constructiva, y **conseguir un clima de confianza y promoción de la resiliencia en el aula.**

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

Profesionales del ámbito educativo,
Berritzegune y personal no docente

Más Información:

Servicio Arlobi-Adoptia | tlf.: 94.474.52.55

OBJETIVOS

- Profundizar en las características de la pre adolescencia y la adolescencia.
- Conocer el origen de las conductas disruptivas y adentrarnos en su comprensión.
- Desarrollar estrategias de vinculación y contención en función del estilo de apego del alumnado.

CONTENIDOS

- El desarrollo neuropsicológico en la pre adolescencia y la adolescencia: ¿cómo se da y cómo afectan las vivencias en el desarrollo?
- Las conductas disruptivas: ¿Cuál es su origen y por qué se acentúan en esta etapa?
- Sostener y acompañar: estrategias de vinculación y contención emocional.
- Casos prácticos

METODOLOGÍA

El desarrollo de la formación intercala la transmisión de conocimiento a través de aportes teóricos junto con una metodología **práctica, activa y participativa, que fomenta la reflexión personal y grupal y el aprendizaje colaborativo.**

La formación se realizará **de manera online a través de Teams en sesiones en directo**, y el grupo estará formado por un **mínimo de 8 y un máximo de 30 personas.**



Con el fin de fomentar la participación y el aprendizaje significativo, se recomienda **activar** la cámara y el micrófono.

Más Información:

Servicio Arlobi-Adoptia | tlf.: 94.474.52.55

FORMADOR



Óscar Ramiro Ayllón, Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de Deusto y Terapeuta de Interacción Recíproca por el IEPTL. Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia por la SEMPYP, Posgrado en Psicología de la Salud y Psicoterapia por la SEMPYP. Diplomado en Traumaterapia Infanto-Juvenil Sistémica por el IFIV.

Óscar cuenta con amplio recorrido como Terapeuta desde el año 2007, en consulta privada y en protección infantil. Desde el año 2022, desarrolla su labor como Terapeuta del Servicio Arlobi-Adoptia de Atención Psicosocial de Agintzari SCIS, como especialista en protección de menores, adopción y acogimiento familiar.

Cuenta con experiencia en formación y asesoramiento a profesionales del ámbito educativo, sanitario y de la intervención social.

Estrategias de relación con alumnado con conductas reactivas

Más Información:

Servicio Arlobi-Adoptia | tlf.: 94.474.52.55