

BALORA: instrumento para la valoración de la desprotección y el desamparo en infancia y adolescencia



En la última década se han creado numerosos manuales de actuación, instrumentos y protocolos en los servicios de protección a la infancia, con el objetivo de poder aunar criterios e **incrementar la validez y fiabilidad** de las tomas de decisión, identificando factores sociales, familiares y personales que afectan a los y las menores en situación de **vulnerabilidad**.

El instrumento **Balora**, además de ser la herramienta oficial para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los Servicios Sociales Municipales y Territoriales de Protección a la Infancia y adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco, **se ha convertido en un instrumento de referencia en otras comunidades del Estado, aportando claves para facilitar el trabajo profesional** de quienes participan en los procesos de valoración.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

Profesionales del sistema de protección infantil.



OBJETIVOS

- Aproximarse al abordaje global de contextualización del instrumento Balora, marco legal y el rol profesional.
- Clarificar los conceptos clave.
- Identificar las diferentes fases de aplicación del instrumento, las acciones y profesionales que intervienen.
- Conocer estrategias de trabajo comunitario y en red.
- Trabajar a través de un caso práctico.

CONTENIDOS

- Conocimiento del instrumento, implantación y marco legal.
- Fundamentos conceptuales: vulnerabilidad, desprotección, desamparo y definición del daño significativo.
- Criterios de aplicación del instrumento y procedimiento:
 - Tipologías de desprotección y niveles de gravedad.
 - Proceso de realización de la valoración: momentos de aplicación y fases del proceso.
- Otros criterios y soportes para la valoración.
- Servicios implicados en el proceso: competencias.
- Trabajando en red.
- Aplicando la herramienta: casos prácticos.



METODOLOGÍA

El desarrollo de la formación intercala la transmisión de conocimiento a través de aportes teóricos junto con una metodología **práctica, activa y participativa que fomenta la reflexión personal y grupal, y el aprendizaje colaborativo.**

La formación se realizará **de manera online a través de Teams en sesiones en directo**, y el grupo estará formado por un **mínimo de 8 y un máximo de 15 personas.**

Al final del curso, se enviará a las personas participantes el material con los contenidos del mismo.



Con el fin de fomentar la participación y el aprendizaje significativo, se recomienda **activar** la cámara y el micrófono.

EQUIPO FORMADOR

Cristina Sanz

Pedagoga, habilitada como Educadora Social por el GHEE-CEESPV. Master en Arteterapia y especialista en Psicología Transcultural y Parentalidad Positiva.

Cuenta con experiencia en formación a profesionales de la intervención social y en dinamización de grupos de reflexión formados por perfiles polivalentes.



Desde 1999 desarrolla su labor como Educadora Social en el Servicio PISECO (Programa de Intervención Socioeducativa y Comunitaria), adscrito a los Servicios Sociales del ayuntamiento de Bilbao, en valoración e intervención con Familias con perfiles diversos dentro del ámbito de la protección a menores.



Bea Varas



Educadora social y psicóloga. Formación especializada en psicoterapia sistémica de familia, en violencia de género e intervención en situaciones de crisis y emergencias. Cuenta con experiencia en formación a padres, madres y profesionales de la intervención social.

Desde 1998 desarrolla su labor como educadora en Servicios Sociales Municipales, interviniendo con familias y menores en riesgo de desprotección. Desde el 2001 en el Servicio PISECO (Programa de Intervención Socioeducativa y Comunitaria), adscrito a los Servicios Sociales de Bilbao, en valoración e intervención con Familias con perfiles diversos dentro del ámbito de la protección a menores, siendo responsable de la coordinación del servicio.

Elizabeth Mendizabal Esteban



Psicóloga y psicoterapeuta de familia y de pareja, EVNTF (Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar) y miembro de FEAP. Formación especializada en terapia individual sistémica. Desde el año 2009 desarrolla labores de psicóloga en Servicios Sociales de Base, realizando labores de valoración e intervención en el ámbito de protección de menores.

En la Actualidad es Psicoterapeuta del Servicio Arlobi-ADOPTIA de Atención Psicosocial de Agintzari SCIS como especialista en protección de menores, adopción y acogimiento familiar.

Además, ha formado parte del equipo terapéutico del Programa Berritze, ofreciendo apoyo psicosocial a familias acogedoras y personas refugiadas de la guerra de Ucrania y en el servicio Betirako, proporcionando atención psicológica en procesos de duelo, a través de valoraciones e intervenciones individuales. Experiencia en formación a profesionales de la enseñanza, y la intervención social en materia de protección de menores, adopción y acogimiento familiar, y en la dinamización de talleres para alumnado y familias.

